**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu: język angielski I i II** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu:**  - przygotowanie do komunikowania się w środowisku zawodowym w j. angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ( m.in. zbieranie wywiadu, świadome konstruowanie komunikatów werbalnych w zależności od odbiorcy, dostosowanie języka do potrzeb pacjenta, stosowanie zwrotów wyrażających empatię);  - przygotowanie do krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego w j. angielskim ( m.in. fragmenty podręczników, artykuły naukowe, opisy przypadków klinicznych) i wyciągania wniosków; | | | | | | |
| - przygotowanie do przekazywania wiedzy innym poprzez prezentacje i wystąpienia konferencyjne w j. angielskim.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: D. W6, D. W7  w zakresie umiejętności student potrafi: D. U4, D. U5, D. U6, D. U10, D. U11  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D. U4, D.U7 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **120** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **8** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie po I roku, egzamin po II roku | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji\*\* | | | Sposoby oceny\*/zaliczenie\*\*\* | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\***w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane



\*\*\*uzyskanie zaliczenia oznacza, że student zna, rozumie i wyjaśnia wszystkie zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce